



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

Утвърден със заповед № 510/14.09.2023 година

Директор:

/К. Илиева-Крумова/

ПРОГРАМА ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА В ДГ“МЕЧТА“

гр. Кюстендил

за учебната 2023 /2024 година

Програмата е създадена на основание чл. 6, от Наредба за приобщаващото образование и е приета от Педагогическия съвет с протокол № 1/13.09.2023 г.

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертава целите и задачите на работа с деца от ДГ „Мечта“ и включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца, които имат необходимост съобразно личните интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ДГ „Мечта“ са деца, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, деца с обучителни затруднения и деца в рисък.

Детската градина работи за осъществяването на успешно приобщаващо образование като крачка по пътя за постигане на крайната цел – създаване на приобщаващо общество, което да позволи на всички деца и възрастни, независимо от пол, възраст и етническа принадлежност, наличие или отсъствие на нарушения в развитието, или с тежки заболявания да участват в живота на обществото и да имат своя принос.

Документът има за цел да подпомогне дейността на учителите за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи.

II. ОСНОВНИ ИДЕИ

Осигуряване в детската градина на подкрепа за равен достъп до качествено образование; пълноценна социализация на деца със специални образователни потребности, с физически и ментални увреждания и деца от етническите малцинства; развитие на потенциала на всяко дете с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.

Постигането на тази цел изисква определяне на уязвимите групи деца и прилагане на разнообразни мерки, съобразени със спецификата на всяко от тях.

На децата в системата на предучилищното образование се предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Подкрепата за личностно развитие се предоставя в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.



III. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Общи дейности:

Дейност	Срок	Отговорник
1. Определяне координатор на дейностите за предоставяне на личностна подкрепа за развитие	Септември 2023г.	Директор
2. Изготвяне на План за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата от ДГ „Мечта”	Септември 2023г.	Координатор
3. Осигуряване на педагогически специалисти /психолог, логопед, ресурсен учител/ за предоставяне на подкрепа за личностно развитие	В началото на учебната година	Директор Координатор
4. Съставяне на график за екипните срещи между учителите и педагогическите специалисти	В началото на учебната година	Координатор
5. Изготвяне и представяне пред педагогически съвет на обобщен доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование в детската градина за учебната 2023/2024 година	Май 2024г.	Координатор

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

Дейности за обща подкрепа за личностно развитие:	Срок	Отговорник
1. - Анализ на резултатите от проследяване постиженията на в началото на учебната година и набелязване на конкретни мерки за включване на отделни деца в дейности, насочени към превенция на обучителни затруднения - Оценяване чрез скрининг за определяне на рисък от възникване на обучителни затруднения при 3- 3,6 годишните деца.	Октомври 2023г. Постоянен	Учителите на група Координатор
2. Изготвяне на план за дейностите, свързани с грижа за здравето и повишаване на здравната култура	Октомври 2023г.	Мед. специалист
3. Сформиране на занимания по интереси: „Пея и играя”, „Малки ръкотворци”, „Уча и успявам“	Постоянен	Учителите на група
4. Работа с родителите за преодоляване на негативните стереотипи и	Постоянен	Учителите на група



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.		
5. Идентифициране на деца, които имат необходимост от обща подкрепа.	Постоянен	Учителите на група
6. Екипна работа на учителите.	Постоянен	Учителите на група
7. Награждаване на децата.	Текущ	Директор
8. Предоставяне на допълнителни дейности, които не са дейност на детската градина, по желание на родителите.	Октомври 2023г.	Учителите на група
9. Логопедична терапия, рехабилитация и консултация.	Постоянен	Логопед
10. Превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на децата.	От 1 до 3 месеца от началото на учебното време и по всяко време на учебната година, ако се разпознае потребност	Учителите на група
Действия за допълнителна подкрепа за личностно развитие:	Срок	Отговорник
1. Определяне на необходимост от извършване на оценка от екип за подкрепа за личностно развитие за предоставяне на допълнителна подкрепа на отделни деца	В началото на учебната година	Екип за подкрепа Координатор
2. Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца, за които има индикация, че са със СОП	От 1 до 3 месеца от началото на учебното време и по всяко време на учебната година, ако се разпознае потребност	Екип за подкрепа Координатор
3. Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца в рисък	Не по – късно от 3 месеца от разпознаване на потребността	Екип за подкрепа Координатор
4. Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца с изявени дарби	Не по – късно от 3 месеца от разпознаване на потребността	Екип за подкрепа Координатор
5. Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца с хронични заболявания	Не по – късно от 3 месеца от разпознаване на потребността	Екип за подкрепа Координатор



ДЕТСКА ГРАДИНА «МЕЧТА»
2500 гр. Кюстендил, ул. «Бузлуджа» № 91
тел./факс: 078 550608, e-mail: info-1000058@edu.mon.bg

6. Изготвяне на план за подкрепа за всяко нуждаещо се дете	До 1 месец след извършване на оценката	Екип за подкрепа
7. Проследяване напредъка в развитието на детето.	Постоянен	Екип за подкрепа Координатор
8. Изготвяне на доклад до директора на детската градина за изпълнението на плана за подкрепа на детето.	В 10-дневен срок след края на учебното време	Екип за подкрепа

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции. Всички участници в образователния процес (детска градина, родители, обществен съвет) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.